

## Ma Famille et Moi

Key Learning Outcomes by the end of Year 3		
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Numbers to 20</li> <li>✓ Learn to greet others</li> <li>✓ Learn to say how they are</li> <li>✓ Learn how to ask and answer questions about names</li> <li>✓ Learn that French is spoken in France and elsewhere in the world</li> </ul>		
Key Language Y1 to Y3		
Bonjour/salut au revoir/bonsoir Comment ça va? Ça va/bien/mal Et toi? Merci C'est... Numéro Comment tu t'appelles? Je m'appelle...		
Key Learning Outcomes by the end of Year 6		
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Numbers to 100</li> <li>✓ Learn the names for the main parts of the body</li> <li>✓ Learn to talk about their family</li> <li>✓ Learn to describe themselves and other people</li> <li>✓ Give an oral presentation</li> <li>✓ Write a paragraph about someone in French</li> </ul>		
Key Language Y4-Y6		
Touche le nez/pied; la bouche/tête; l'oreille; les: épaules/genoux/yeux 1-10 Qu'est-ce que c'est...? C'est ... J'ai + number + body part <i>Plurals of nouns</i> <i>Avoir: j'ai, il/elle a</i>	Comment t'appelles-tu? Tu as des frères et des soeurs? J 'ai/je n'ai pas de... Il/elle s'appelle... Voici... qui s'appelle... <i>Present tense of</i> <i>s'appeler</i>	Facial features Est ce qu'il / elle a...? Qui est-ce? C'est... <i>Indefinite articles:</i> un/une/des <i>Present tense:</i> avoir/être porter (je, tu, il, elle) <i>Compound sentences :</i> et/avec/mais